



 CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES (CAS)

Psychologie positive

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s de l'éducation, de la formation, des ressources humaines, du conseil en orientation et gestion de carrière, de la psychologie clinique ou de la santé, par exemple. La formation est donnée en français. Pour la compréhension du matériel pédagogique, une bonne connaissance de l'anglais est exigée.

ORGANISATION

Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CePCO), Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), Université de Lausanne (UNIL)

En collaboration avec :

- L'Association suisse de psychologie positive (SWIPPA)
- L'Association romande d'éducation et de psychologie positives (AREPP)
- Les hautes écoles pédagogiques (HEP)
- La haute école de musique Vaud Valais Fribourg (HEMU)

ENJEUX

La psychologie positive est l'étude scientifique des facteurs et des processus qui contribuent à l'épanouissement et au bien-être des individus, des groupes et des institutions.

Dans une société en quête de sens, de plus en plus de domaines professionnels – l'éducation, le monde du travail ou encore les soins – s'intéressent à l'intégration des principes de la psychologie positive à leurs pratiques.

OBJECTIFS

- Acquérir des bases solides sur les principaux concepts et outils de la psychologie positive
- Evaluer de manière critique les applications possibles de la psychologie positive dans divers domaines (éducation, santé, orientation professionnelle, etc.)
- Identifier et mettre en œuvre des interventions positives dans son propre contexte professionnel





PROGRAMME

Le CAS comprend sept modules d'enseignement qui s'articulent autour des cinq axes du bien-être, tels que proposés par Martin Seligman (2011) :

- les émotions positives
- l'engagement
- les relations positives
- le sens
- l'accomplissement

Ces modules sont précédés par un module d'introduction générale à la psychologie positive.

Chacun de ces modules est accompagné d'un travail de validation et de réflexion personnelle.

La réalisation et la présentation d'un travail de certificat clôture le cursus.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les modalités d'enseignement viseront à favoriser les liens entre la théorie et la pratique professionnelle propre aux participant·e·s, en privilégiant notamment la réalisation d'exercices, les mises en situations et les études de cas.

Module 1

INTRODUCTION

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 29 et sa 30 août 2025

Responsables : Prof. Angelika Güsewell Schaub, Haute école de musique Vaud Valais Fribourg et **Prof. Isabelle Bétrisey**, Haute École Pédagogique du Valais

- Accueil et présentation du programme
- Introduction générale à la psychologie positive

Module 2

ÉMOTIONS POSITIVES

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 26 et sa 27 septembre 2025

Responsable : Dre Marine Paucsik, Université Grenoble Alpes

- Mindfulness, compassion et gratitude
- Compétences émotionnelles

Module 3

ENGAGEMENT (1)

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 21 et sa 22 novembre 2025

Responsable : Dr Nicolas Bressoud, Haute école pédagogique du Valais

- Interventions positives en éducation
- Ressources et bien-être

Module 4

ENGAGEMENT (2)

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 16 et sa 17 janvier 2026

Responsable : Dre Sarah Koller, Université de Lausanne

- Prendre soin de soi et du vivant
- Interventions d'éco-psychologie

Module 5

RELATIONS POSITIVES

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 6 et sa 7 mars 2026

Responsable : Dre Anik Debrot, Université de Lausanne

- Soutien social et bien-être
- Toucher et comportements affectifs

Module 6

SENS

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 1 et sa 2 mai 2026

Responsable : Prof. Jean-Luc Bernaud, Conservatoire national des arts et métiers de Paris

- Optimisme et espoir
- Sens de la vie et du travail

Module 7

ACCOMPLISSEMENT

16 h de présentiel + travail de validation (env. 16 h de travail personnel)

Ven 12 et sa 13 juin 2026

Responsable : Dre Shékina Roachat, Université de Lausanne

- Transformer sa vie en un jeu
- Interventions positives en orientation

Évaluation

TRAVAIL DE CERTIFICAT

Env. 130 h de travail personnel

Défense orale

- Réalisation d'un poster sur l'implantation d'une intervention dans son propre contexte professionnel
- Présentation orale du poster

CURSUS

Le **Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie positive** totalise ~354 heures de formation :

- 7 modules correspondant à 14 jours d'enseignement (112 h) et ~112 heures de travail personnel
- Un travail de certificat correspondant à ~130 heures de travail personnel

Titre obtenu : **Certificate of Advanced Studies (CAS) en Psychologie positive** délivré par l'Université de Lausanne, 12 crédits ECTS



Août 2025 à août 2026



Certificate of Advanced Studies (CAS)
en Psychologie positive délivré par
l'Université de Lausanne.

Obtention de 12 crédits ECTS

EN SAVOIR PLUS



Enseignement les vendredis
et samedis de 8h30 à 17h00



CHF 6'800.–

Le paiement peut s'effectuer en
trois tranches.



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne

Délai d'inscription : 5 mai 2025
Le nombre de places est limité



COMITÉ DIRECTEUR

Présidente :

- **Dre Shékina Rochat**, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)

Membres :

- **Prof. Mathieu Bernard**, Service de soins palliatifs et de support, Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV)
- **Prof. Isabelle Bétrisey**, Haute École Pédagogique du Valais
- **Dr Grégoire Bollmann**, Institut de Psychologie, Haute école spécialisée de Zurich (ZHAW)
- **Samuel Collaud**, Président de l'association romande d'éducation et de psychologie positives (AREPP)
- **Prof. Angelika Güsewell Schaub**, Haute école de musique Vaud Valais Fribourg (HEMU) ; vice-présidente fondatrice de la SWIPPA
- **Prof. Valentino Pomini**, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)
- **Sabrina Tacchini**, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un titre universitaire, d'un diplôme HES ou d'un autre titre jugé équivalent.

Pour les personnes qui ne seraient pas titulaires d'un tel titre : pouvoir témoigner d'une expérience professionnelle d'au minimum 3 ans dans un domaine en lien avec la psychologie positive.

INSCRIPTION

Admission sur dossier auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL.

Joindre au bulletin d'inscription :

- une lettre de motivation
- un CV avec copies des diplômes obtenus

RENSEIGNEMENTS

Marine Dagostino

Coordnatrice de formation

caspsychologiepositive@unil.ch